

PRESENTATION



Introduction

Les actions menées sur ce territoire témoignent d'un effort concerté important entre l'Etat et la Collectivité.

Le dispositif Cités éducatives permet l'élaboration d'une stratégie territoriale ambitieuse et partagée, prenant appui sur les dispositifs existants et permettant l'innovation & l'expérimentation de réponses éducatives autres, à savoir :

- ✚ Agir sur un territoire et un public cible : de 0 -25 ans de Sandy Ground
- ✚ Un Projet Educatif De Territoire pour la période 2013-2023 ;
- ✚ Favoriser et renforcer la continuité éducative, l'articulation des temps de l'enfant dans le principe d'éducation partagée ;
- ✚ Renforcer le partenariat et le travail en transversalité pour mieux accompagner les familles ;
- ✚ Valoriser l'offre d'activités et favoriser les projets portant sur la lutte contre le décrochage scolaire, l'ambition éducative, le regard sur l'école, la co éducation ... ;
- ✚ Accompagner l'évolution du Programme de Réussite Educative sur une approche inscrite dans une logique de parcours individuels personnalisés, avec davantage de coordination partenariale.



La labellisation Cités éducatives va permettre entre autres :

- ✚ Prioriser les actions collectives sur les dominantes de lutte contre le décrochage scolaire ; d'ambition éducative ; d'engagement des parents ; et d'insertion professionnelle des jeunes ;
-
- ✚ De développer un accompagnement des élèves tant sur le temps scolaire que sur le hors temps scolaire, en appui sur un dispositif de lutte contre le décrochage mis en place dès le primaire ;
- ✚ De renforcer la coopération et l'implication des parents en lien avec les projets de réseau avec une implication coordonnée de tous les acteurs ;
- ✚ D'assurer une cohérence entre les différentes actions en termes de continuités éducatives ;
- ✚ De développer un accès au public cible à un « Pass Cité Saint-Martin » ;
- ✚ De simplifier les démarches administratives de droit commun au public cible.

Le déploiement des actions retenues au titre de la Cité éducative visera notamment au développement des filières d'excellence autour des langues et de la culture.

L'objectif est de faire, à terme, du territoire cible un pôle d'attractivité éducatif à travers le collège, chef de file notamment.

Pilotage et Gouvernance

Le comité local de pilotage – la *troïka* de la Cité éducative de Saint-Martin – se compose :

- Pour la préfecture : **du préfet délégué et/ou de la déléguée du préfet à la politique de la ville** ou leurs représentants
- Pour le service de l'éducation nationale : **du vice-recteur et/ou du chef de file de la Cité éducative** ou de leurs représentants
- La collectivité d'Outre-mer de Saint-Martin : **du président de la COM et/ou du DGA en charge du développement humain** ou leurs représentants

Le comité de pilotage fixe les orientations générales du projet de la cité éducative, arbitre les propositions issues de la concertation et valide chaque grande étape de la démarche. Il s'assurera du bon déroulé des opérations en fonction des objectifs généraux et veillera à maintenir une dynamique au sein des différents acteurs impliqués. Il décide des engagements financiers.

Le chef de projet opérationnel participe à ce comité de pilotage, rend compte des actions menées, propose et prend en compte les décisions prises par la *troïka*.

Le comité technique :

Préfecture	Education nationale	COM	Autres
Le délégué du préfet à la politique de la ville Un représentant de la DEETS	Le principal du collège MDA, chef de file de la cité éducative Le chef de projet opérationnel Le coordonnateur du PRE/EP Le proviseur du lycée professionnel Un directeur d'école du REP (représentants les directeurs d'école du secteur)	Le directeur de l'éducation La directrice de la vie locale Le chargé de projets éducatifs Le chef de projet politique de la ville	Un responsable de la gendarmerie – MCPF Un représentant de la CAF Un représentant des parents d'élèves Le directeur de la mission locale Le directeur de la CTOS

Le comité technique, instance de concertation, est en charge de l'animation de la Cité éducative, du suivi et de l'animation de la démarche. Il propose des éléments au comité de pilotage. Il examine les mises en œuvre des actions de la Cité éducative et les situations des jeunes bénéficiaires.

Le comité technique s'assure de la répartition des fonds alloués aux porteurs de projets, vérifie leur utilisation, procède à des vérifications et à la validation du « service fait ».

Le comité technique pourra solliciter autant que de besoin, selon l'ordre du jour, d'autres intervenants ou partenaires tels que : **l'ASE, les services sociaux de la COM, des associations, l'ARS, Pôle emploi, des représentants d'élèves (CVL et CVC), les représentants des conseils de quartier, des représentants du conseil territorial des jeunes, etc.**

La gouvernance est organisée par le principal du collège Mont-des-Accords, chef de file de la Cité éducative de Saint-Martin. Il assure la fonction d'ordonnateur du fonds de la Cité éducative.

Actions et financements au regard des axes stratégiques – Phase I – 2022.

A. Axe stratégique 1 : Conforter le rôle de l'école

Fiche action 1 : Innov'arts 'Développer les classes à horaires aménagés théâtre'

Description générale : Offrir l'accès à la pratique artistique (théâtre), pour tous les enfants en continuité 1^{er} et 2nd degré. Ouverture de dispositifs 'officiels'. Intervention de professionnels des arts dans les écoles pour contribuer au développement de la dimension artistique des projets d'école et /ou de classe.

Objectifs recherchés :

- Favoriser la coopération parents-enfants-établissements scolaires (espace commun, activités éducatives)
- Démocratiser une pratique culturelle
- Valoriser les atouts de nos élèves dans un dispositif reconnu
- Pratiquer du théâtre avec des professionnels
- Initier les élèves au théâtre sur le plan littéraire, historique et culturelle
- Assister à des spectacles afin de développer l'esprit critique et esthétique

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Nombre d'élèves dans les dispositifs & actions // Nombre d'actions réussies // Nombre de Classe à Horaires Aménagés Théâtre (CHAT)

Etat des lieux au départ :

- Pas de classe CHAT sur l'année scolaire 2021-2022
- Ateliers 'Théâtre' au collège en 2021-22 : 31 élèves inscrits – 0 de Sandy Ground
- Actions dans le cadre du festival des langues et Arts en Fête : nombre / nombre Sandy Ground

Fiche action 2 : Innov'arts 'Soutenir la radio scolaire'

Description générale : Renforcer la radio scolaire sur le territoire cible autour de la liaison cycle 3 (CM2-6^{ème}).

Objectifs recherchés :

- Développer l'utilisation du français par le biais de réalisation de programmes pour la radio scolaire. En ateliers ou dans le cadre des cours du 1^{er} et 2nd degrés
- Accompagner les écoles / classes dans leurs projets éducatifs
- Poursuivre la mise à niveau des équipements & mettre en place des équipements 'mobiles'

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Nombre d'élèves concernés & actions // Nombre d'actions réussies // Evolution du nombre d'équipement

Etat des lieux au départ :

- Nombre d'actions (1^{er}, 2nd degré & inter degré) – Nombre d'actions dans les écoles de Sandy Ground

Fiche action 3 : Innov'arts : Renforcer le dispositif 'Vacances apprenantes sur la thématique culturelle' & le public cible

Description générale : Accompagner les projets éducatifs liés à la thématique culturelle (notamment celle de la pratique du théâtre) sur le temps scolaire en direction des élèves du territoire cible

Objectifs recherchés :

- Apporter son soutien matériel et financier autour du développement d'actions culturelles
- Augmenter le nombre d'élèves de Sandy Ground sur le dispositif vacances apprenantes

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Nombre d'actions développées // Nombre d'élèves // Nombre d'élèves de Sandy Ground

Etat des lieux au départ :

- Vacances Apprenantes au collège – Juillet 2021 : Nombre élèves 180 – 10% de Sandy Ground (ils représentent 23.5% de l'effectif collège)
- Vacances Apprenantes 1^{er} degré – Juillet 2022 : à préciser

Fiche action 4 : Améliorer l'accueil, la qualité et l'utilisation des locaux « ESPACES ELEVES (FOYERS) au service de l'engagement citoyen »

Description générale : faire des espaces, lieu de socialisation et d'engagement (organisation d'activités par les élèves par exemple ou dans le cadre des associations Loi 1901 'scolaires')

Objectifs recherchés :

- Créer et aménager des espaces 'élèves'
- Donner des cadres de vie permettant l'engagement des 'élèves'
- Proposer de nouveaux lieux et temps de socialisation
- Développer les actions et les animations

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Ouverture de lieux (nombre, temps d'utilisation) // Nombre de projets/actions réalisées par les élèves //

Etat des lieux au départ :

- Pas de foyer élèves (au collège par exemple)
- Nombre d'actions – Nombre d'actions avec Sandy Ground

Fiche action 5 : Ambition réussite

Description générale : Recenser, valoriser et développer les dispositifs œuvrant sur l'ambition scolaire
Exemple : « Les cordées de la réussite dispositif visant à favoriser l'accès à l'enseignement supérieur de jeunes quel que soit leur milieu socio-culturel, en leur donnant les clés pour s'engager avec succès dans les filières d'excellence »

Les cordées de la réussite Continuum d'accompagnement de la classe de 4e au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur.

Mise en place de tutorat étudiant, mentorat, découverte de lieux et de secteurs professionnels, conférences Programme d'Etudes Intégrées (PEI) : soutenir le projet « Sciences Po Saint- Martin/Lille »

Objectifs recherchés :

- Développer l'ambition scolaire.
- Développer les moments d'excellences dès le primaire : mise en place d'ateliers, de stage d'excellence, Prix, etc...
- Accompagner/Développer les potentiels des élèves/jeunes repérés
- Mettre en avant l'ambition scolaire pour tous : communication-actions de présentation de parcours de réussite -aides aux projets individualisés ; valorisation de voies de réussites (professionnelles, insertions ...)

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Nombre d'élèves inscrits au collège ; au lycée pro // nombre d'actions mises en place et temps //

Etat des lieux au départ :

- PEI collège Mont Des Accords en 2021-22 : 10 élèves dont un de Sandy Ground

Fiche action 6 : Nos parents ont du talent

Description générale : Activités coanimées par les parents avec les personnels d'animation en soutien des activités périscolaires / participation des parents aux activités de l'association du foyer socioéducatif du collège

Objectifs recherchés :

- Développer le lien social / Ouvrir l'école aux parents
- Co éducation / valorisation des compétences

Indicateurs possibles d'évaluation : Nombre d'interventions // Nombre d'activités-actions

Etat des lieux au départ :

- 0 pour le collège

B. Axe stratégique 2 : Promouvoir la continuité éducative

Fiche action 7 : Espaces parents

Description générale : Créer et aménager des espaces parents dans et hors les établissements scolaires ; Organiser des ateliers de soutien à la parentalité thématiques (nutrition, ...) dans les établissements scolaires et intervention d'associations.

Objectifs recherchés :

- Améliorer l'accueil et les conditions d'accueils
- Développer le lien social / Ouvrir l'école aux parents
- Proposer de nouveaux lieux et moments ouvert aux parents avec l'apport de soutien, d'accompagnement, de conseils, d'écoute ...

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Mise en place : nombre d'espace // nombre de moment // type d'interventions & thématiques

Etat des lieux au départ :

- Collège : en 2021-22, mise en place d'un espace 'mobile' avec les moyens du bord ; utilisation par l'association des parents d'élèves (2 fois) et par des associations (3 matinées)

Fiche action 8 : Dis-moi DYS

Description générale : 4 à 5 % des élèves d'une classe d'âge sont dyslexiques, 3 % sont dyspraxiques et 2 % sont dysphasiques.... Tout cela devrait déboucher sur la mise en place de 'programme d'accompagnement personnalisé' (PAP) au sein de l'Education Nationale (EN). Cela repose sur des démarches à faire par la famille.

En réalité, il n'y a pas ou peu de PAP entraînant l'absence de prise en compte du statut de ces élèves, l'absence de prise en compte de leurs difficultés et donc d'adaptations pédagogiques.

Objectifs recherchés :

- Accompagnement dans la réalisation des démarches (administratives, médicales, PAP...)
- Mise en place de PAP au sein de l'EN

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Nombre d'accompagnement // Nombre de mise en place PAP

Etat des lieux au départ :

- Collège : en 2020-21, 0 PAP ; en 2021-22 6 PAP.

Fiche action 9 : Espace Numérique de Travail (ENT) 1er degré

Description générale : Déployer un outil numérique de suivi de l'absentéisme dans les 2 écoles de Sandy Ground (expérimentation du logiciel Pronote)

Objectifs recherchés :

- Suivi des absences / Lutte contre l'absentéisme
- Lien et nouveau support de communication (interne et externe)

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Mise en place // Nombre de parents 'connectés' // Nombre de 'connexion'

Etat des lieux au départ :

- Non existant

Fiche action 10 : Classe relais

Description générale : Renforcer le dispositif des classes relais (plus de sorties, visites, animations, activités en partenariat avec prestataires ou associations) ouvert aux élèves décrocheurs par session de 3-4 mois.

Objectifs recherchés :

- Permettre une meilleure proposition d'activités & une réactivité en fonction d'opportunité (visites, rencontres...)
- Faciliter la mise en place des projets individualisés des élèves ;

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Nombre d'élèves de Sandy Ground // Nombre d'actions/activités

Etat des lieux au départ :

- En 2021-2022 : environ 60% la première session

Fiche action 11 : Devoirs faits (DF)

Description générale : Renforcer le dispositif par l'apport de ressources- matériel et sécurisation des salles (vidéo projecteur, portables, transport, goûters, délocalisation ...)

Objectifs recherchés :

- Augmenter le nombre d'élèves de Sandy Ground dans la prise en charge
- Expérimenter d'autres moments et lieux

Indicateurs possibles d'évaluation :**Etat des lieux au départ :**

- Ecole élémentaire Aline Hanson :
- Collège MDA :
 - o 2020-2021 DF est dans l'emploi du temps // 41 élèves de SG // Mise en place sur quelques mois (COVID)
 - o 2021-2022 DF est dans l'emploi du temps // Nombre d'élèves de SG à préciser // Mise en place de novembre à mai inclus

Fiche action 12 : Génération 2024

Description générale : Aide au financement des licenciés USEP et aux déplacements pour les Ecoles de Sandy Ground.

Permettre aux élèves de SG, dès 4 ans, l'acquisition de l'aisance aquatique. Organiser les « CLASSES BLEUES » pour les enfants de 4 à 6 ans sous la forme d'un apprentissage massé de l'aisance aquatique, sur le temps scolaire. Permettre un apprentissage sur une ou deux semaines avec une pratique quotidienne ou biquotidienne de séances de 40 à 45 minutes. Permettre, en hors temps scolaire, l'accès aux plans d'eau via des transports collectifs.

'Mettre en œuvre le dispositif national, sensibiliser les enfants de 7 ans sur le savoir-nager, prise en charge du transport

Objectifs recherchés :

- Permettre de financer les transports des enfants et des parents inscrits dans la dynamique du sport scolaire pour participer aux opérations du sport scolaire pour les écoles de Sandy Ground
- Favoriser l'implication des parents dans la vie de l'école.

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Nombre de licenciés USEP // Nombre de déplacements // Nombre de parents associés

Etat des lieux au départ :

- Ecole élémentaire Aline Hanson :
- Ecole maternelle Jérôme Beaupère

Fiche action 13 : Pass Cité SAINT MARTIN

Description générale : La problématique du transport (scolaire, extrascolaire, périscolaire, urbain...) est récurrente pour les jeunes de Sandy Ground. Il s'agit de réfléchir à l'éventuelle gratuité et simplification de la démarche administrative d'inscription
Cofinancement État et Collectivité

Objectifs recherchés :

- Augmenter le nombre d'élèves qui utilisent le transport scolaire
- Remettre à la rentrée le 'pass cité' avec le carnet de correspondance ...
- Vérifier si le transport est un facteur aggravant de l'absentéisme

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Nombre d'élèves dans le transport // Taux d'absences

Etat des lieux au départ :

- Nombre d'élèves inscrits cette année, accessibilité aux activités hors du quartier de Sandy Ground....

C. Ouvrir le champ des possibles :**Fiche action 14 : Forum de l'orientation et des métiers**

Description générale : Organiser le Forum de l'orientation et des métiers

Objectifs recherchés :

- Mise en œuvre d'une démarche commune sur le territoire sur la question
- Regroupement des actions en un même temps des différents acteurs
- Mise en avant des filières du Lycée Professionnel & du GRETA

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Mise en place du Forum // Nombre de partenaires // Impact sur le taux de tension (demande/place selon la filière)

Etat des lieux au départ :

- Pas de forum ces dernières années (COVID)

Fiche action 15 : Trouve ta voie pro

Description générale : Accompagner les Not in Education Employment or Training (NEET) dans leur insertion professionnelle.

Objectifs recherchés :

- Insertion
- Mise en formation

Indicateurs possibles d'évaluation : nombre de sorties positives des formations

Etat des lieux au départ : (A déterminer).